

APEF – Fondazione ENIA

"Corso seminariale di Alfabetizzazione all'AI per i Professori Emeriti"

(Coordinatori C. Lauro APEF e V. Lazzaroli Fondazione-ENIA, Docente A. Vasselli Fondazione-ENIA)

Premessa

L'adozione diffusa di sistemi di AI generativa offre opportunità rilevanti per il supporto alla scrittura di articoli scientifici, all'analisi dei dati e alla didattica. Al tempo stesso, essa introduce rischi non trascurabili, soprattutto in ambito accademico: un uso acritico degli strumenti, la delega implicita del giudizio cognitivo, l'opacità dei processi di generazione dei contenuti e la difficoltà di distinguere tra supporto intelligente e sostituzione del pensiero umano.

In questo contesto, i professori emeriti costituiscono una risorsa peculiare. Essi uniscono una lunga esperienza scientifica e didattica a una responsabilità epistemica maturata nel tempo, che li rende particolarmente sensibili ai temi dell'affidabilità del sapere, della trasparenza dei processi e dell'etica della conoscenza. Per queste ragioni, l'APEF ritiene che gli emeriti possano svolgere un ruolo attivo nel promuovere un uso consapevole, critico e responsabile dell'AI generativa.

Il percorso di natura metodologico/pratico, non tecnico, mira dunque a promuovere l'uso consapevole e critico dell'AI, come supporto all'attività dell'emergito.

Programma del corso online: L'Intelligenza Artificiale come "nuova alleata"

Il corso è articolato in 5 moduli della durata di 90 minuti:

1. L'Intelligenza Artificiale Generativa: Cos'è e come "ragiona". *Oltre il calcolo: capire come la statistica imita il pensiero umano.*

Capiremo la differenza fondamentale tra un normale archivio digitale (che "cerca" informazioni esistenti) e l'AI Generativa (che "crea" informazioni nuove).

- **Il concetto chiave:** L'AI non fa "copia-incolla". Funziona come un oratore che improvvisa un discorso: non sa a memoria la risposta, ma calcola parola dopo parola quale sia la più probabile da dire. È un motore di previsione, non di verità.
- **Proviamo insieme:** Faremo piccoli esperimenti visivi e linguistici (senza iscrizioni) per vedere come la macchina impara i "pattern" (le forme ricorrenti) e li usa per generare associazioni di idee, simulando la creatività umana.

2. Conversare con la macchina. L'Assistente Intelligente. *Il nuovo metodo socratico: l'arte di porre la domanda giusta.*

Una volta capito che l'AI "improvvisa", impareremo a guiderla. Scopriremo che al computer oggi si può parlare come a un collega.

- **Proviamo insieme:** Ognuno sceglierà un tema di sua profonda competenza (es. "Il Barocco", "La Fisica Nucleare", "Il Diritto Romano") e proverà a dialogare con la macchina. L'obiettivo sarà imparare a porre le domande giuste (i "prompt") per ottenere risposte di alto livello e correggere l'AI quando è troppo generica.

3. Leggere, Riassumere e Mettere Ordine : L'Archivista Personale. *Custodire la memoria: strumenti per valorizzare il proprio patrimonio intellettuale.*

Impareremo a usare l'AI per gestire la mole di documenti accumulati negli anni. Vedremo come può leggere un libro o un articolo in pochi secondi per trovare citazioni, sintesi e connessioni.

- **Proviamo insieme (Focus unico):** Utilizzeremo uno strumento specifico (NotebookLM) per creare il vostro archivista personale.
 1. **Caricamento:** Caricheremo un vostro articolo o testo in PDF (che vi chiederemo di tenere pronto sul desktop).
 2. **Interrogazione:** Chiederemo all'AI di farne una sintesi, di estrarre i 5 concetti chiave o di trovare dove si parla di un argomento specifico.
 3. **Ascolto :** Mostreremo come l'AI può trasformare quel testo in un "podcast" audio da ascoltare.

4. Etica e Verità dell'AI. Ci possiamo fidare? *Il confine tra vero e verosimile: riconoscere le "allucinazioni" digitali.*

Poiché l'AI "calcola" le parole invece di conoscere i fatti, a volte può inventare o avere pregiudizi. Impareremo a distinguere il vero dal verosimile.

- **Proviamo insieme:** Faremo una "caccia all'errore". Vi mostreremo testi storici o immagini apparentemente perfette generate dal computer, ma che nascondono inesattezze sottili. Userete la vostra esperienza e il vostro occhio critico per smascherare ciò che l'occhio comune non vede.

5. AI Act e Diritto: Le Regole del Gioco. *Umanesimo e Tecnologia: difendere l'ingegno e il diritto d'autore.*

Come ci difendiamo? Parleremo delle nuove leggi europee (AI Act) che mettono l'uomo al centro, del problema del diritto d'autore e di come tutelare il proprio lavoro intellettuale.

- **Proviamo insieme:** Discussione guidata su casi concreti. Analizzeremo esempi reali (es. "Di chi è la proprietà di un testo scritto insieme all'AI?") per capire come proteggere la paternità delle proprie opere in questo nuovo scenario.

Risultati attesi

Al termine del corso l'emerito saprà: Comprendere l'AI come paradigma epistemologico; Utilizzare l'AI come assistente intellettuale per la ricerca e la scrittura scientifica; Organizzare e interrogare il proprio patrimonio di conoscenze tramite strumenti AI; Valutare criticamente i rischi etici, normativi e autoriali dell'AI; Contestualizzare l'impatto dell'AI nei diversi ambiti disciplinari

Calendario del Corso: L'Intelligenza Artificiale come "nuova alleata"

4.2.26 ore 17.30 **Sessione tecnica (*)**

11.2.26 ore 17.30 **L'Intelligenza Artificiale Generativa: Cos'è e come "ragiona"**

18.2.26 ore 17.30 **Conversare con la macchina: L'Assistente Intelligente**

25.2.26 ore 17.30 **Leggere, Riassumere e Mettere Ordine con l'AI: L'Archivista Personale**

4.3.26 ore 17.30 **Etica e Verità dell'AI. Ci possiamo fidare?**

11.3.26 ore 17.30 **AI Act e Diritto: Le Regole del Gioco**

I moduli del corso dal 18.2 al 11.3 saranno preceduti, con inizio alle 17, da una conferenza di 30 minuti su temi di attualità dell'AI.

(*) Allo scopo di evitare problemi di natura tecnica durante lo svolgimento del corso si è prevista una breve sessione con i partecipanti per verificare il loro collegamento con l'aula virtuale via

Google Meet e l'accesso alla piattaforma di **Google Gemini** che sarà utilizzata come laboratorio per scoprire e sperimentare l'AI.

Successivamente al corso

è prevista l'organizzazione di una **Tavola rotonda** dedicata al tema **"Ricerca e insegnamento universitario al tempo dell'Intelligenza Artificiale"**, intesa come momento di sintesi e riflessione collettiva.